МОУ «Сабуро - Покровская СОШ»

Никифоровского района Тамбовской области

***Районный конкурс***

**«Мой лучший урок «Это гордое слово – Победа»**

***Номинация***

**«Лучший урок образовательного учреждения»**

**Урок литературного чтения**

**во 2аклассе**

**Тема: « Война – печальней нету слова».**

**Учитель: Климова Нина Николаевна**

2010г.

**Цель:** Ознакомить учащихся с событиями в Великой Отечественной войне;

**Задачи:**

рассказать о подвиге наших соотечественников в эти годы, познакомить с произведением Л.А. Кассиля, развивать речь, воспитывать уважение к подвигу наших предков, гордость за нашу родину, ознакомить с жителями с. Сабуро – Покровское – участниками Великой Отечественной войны и героями Советского Союза.

 **Оборудование:** Выставка книг о войне; аудиозапись песни « Священная война» на стихи Лебедева – Кумача; плакат: «Никто не забыт, ничто не забыто»; мини – сочинение « Расскажем о героях» Кочергиной Ксении; проект « Война – боль и радость» Ереминой Ани; проект « Герои – земляки» Юрьева Таня, медиаресурсы.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент: ( слайд 2)**

 Война - печальней нету слова.

 Война – святее нету слова.

 В тоске и славе этих лет,

 И на устах у нас иного

 Ещё не может быть и нет.

 А. Твардовский

**II.** **Актуализация целей:**

 - Прослушивание аудиозаписи песни « Священная война».

 - Беседа.

 - О чём эта песня? О каком времени, каких событиях она рассказывает?

 - О чём мы будем читать сегодня?

**III. Работа над темой урока:**

**1. Беседа:**

 - Что вы знаете о Великой Отечественной войне?

 - Когда она началась?

 - С кем воевали наши предки?

 **Учитель:** 22 июня 1941 года началась война страшная никого не щадящая, кровавая! И сегодня мы на несколько минут вернёмся в прошлое.

**2. Рассматривание выставки книг о Великой Отечественной войне.**

**3. Портрет Л.А. Кассиля. ( Показ слайда 3)**

**4. Рассказ об авторе.**

**5.Лексическая работа:**

 - Что такое таран?

 - Объяснение слова **таран (показ слайда 4)**

 - Кто первый совершил таран?

 **6.** **Рассказ о Викторе Талалихине (показ слайда 5)**

**IV. Научись читать без ошибок эти слова:**

 Бомба, бомбить, бом – бар – ди - ров-щик;

 самолёт – истребитель, самолёт – бомбардировщик, ястребок, про- пел- лер, пропеллер, стрелять из пулеметов.

**V. Чтение рассказа по цепочке.**

 **Таран.**

 Прилетел в наше небо большой самолёт. Чёрно – жёлтые кресты на крыльях. Сзади - фашистская метка, как репей - колючка на собачьем хвосте. Вражеский самолет. Бомбардировщик.

 Но есть у нас всех и у тебя храбрые защитники – славные летчики наши.

 Словно буря понеслось по полю. Только мелькнули красные звёзды на крыльях – и вот уже в небе они! И ревет мотор, и воздух воет, ветер отстал, облака в клочья! Это махнул навстречу врагу маленький и быстрый самолет- истребитель. Сердитый, острый, как пуля, «ястребок».

 Догнал фашистов наш быстрый «ястребок» и стал клевать врага, бить из пулеметов – в крыльях у него пулеметы.

 Отбивались от него фашисты. Палили из пушки, стреляли изо всех своих пулеметов.

 Ранила одна пуля нашего лётчика в руку. Больно было летчику, но ни за что не хотел он упускать врага. Как рассерженная пчела, жужжал

« ястребок» и вился над фашистским самолётом. Залетал сбоку и заходил спереди. Нагонял сзади и бросался на врага сверху. Вертелся фашист, плевался огнем из пушки, огрызался пулеметами.

 Долго шел бой в небе.

 Вдруг замолчали пулеметы «ястребка».

 Что такое?..

 Кончились патроны. Нечем больше стрелять.

 Обрадовались фашисты: «Что он может с нами сделать без патронов!»

 «Нет, не уйдешь от меня! – сказал наш летчик, разогнал что есть духу свой маленький « ястребок» и смело полетел прямо к самому хвосту вражеского самолета. – Не уйдешь!»

 Отчаянно стреляли в него фашисты. Целые стаи пуль неслись навстречу.

 Но «ястребок» с налету ударил своим винтом по рулю бомбардировщика и перерубил фашисту хвост – словно острым мечом отсёк.

 Разом рухнул вниз фашистский самолет. Ткнулся с размаху носом в землю и взорвался на своих бомбах.

 А у «ястребка» только пропеллер погнулся от удара. Раненый лётчик дотянул машину до своих и доложил командиру, что задание выполнено - враг уничтожен.

 - Вы ранены, сядьте, - сказал командир. – Благодарю за службу. Отличный таран!

 А таран - это и есть тот смелый удар, которым наш «ястребок» разрубил фашистов.

**VI. Первичная проверка понимания.**

 -Понравился вам рассказ?

 - Какой подвиг совершил лётчик? **(показ слайда 6 - 10)**

 - Какие чувства вы испытали?

**VII. Физкультминутка.**

 Руки ставим все разлёт, появился самолет.

Мах крылом туда-сюда. Делай раз и делай два.

 **VIII. Выборочное чтение:**

 - Прочитайте, как шёл воздушный бой.

 - Докажите, что бой был трудным. Для этого выберите из текста нужные слова и предложения.

**Работа с пословицами: (Слайд 11)**

 - Подходят ли эти пословицы к рассказу «Таран»? Объясните, почему?

Где смелость, там и победа. Смелого пуля боится, смелого штык не берёт.

  **Учитель:** Вся страна от мала до велика поднялась на битву с врагом… Среди наших жителей с. Сабуро - Покровское было много участников великих сражений.

 **IX. Рассказ о летчиках – земляках (показ слайдов 13 -15).**

 **Учитель:** Нелегко досталась нам победа. Гитлеровцы разрушали и сжигали сотни городов, десятки тысяч населённых пунктов. Они совершали неслыханные зверства. Трудно найти в нашей стране семью, откуда не уходили на фронт.

**Детские проекты:**

 ***№1.Проект Ерёминой Ани: « Война – боль и радость» (слайд 17 )***

***№2.Мини – сочинение: «Расскажем о героях» Кочергиной Ксении***

***(слайд 17)***

***№3. Проект Юрьевой Тани: «Герои – земляки» (слайд 17)***

**Рефлексия:** Когда началась Великая Отечественная война? Рассказ какого автора мы читали? Кто первый совершил таран? С какими лётчиками – земляками мы познакомились? Кто из жителей нашего села удостоен наивысшей награды? О ком написала Кочергина Ксения в своём сочинении? Что вам запомнилось из проекта Ерёминой Ани?

 Прошла война,

 Прошла беда,

 Но боль взывает к людям

 Давайте, люди никогда

 Об этом не забудем!

 **Минута Молчания (слайд 19 ).**

 **Возложение цветов к памятнику нашим земляк (слайд 20).**

 **Учитель:** Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушения фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паёк… Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Для нас Великая Отечественная война – это история. Далёкая и не очень… Это война является историей нашей родины, наших родных и близких. Она занимает важное место в судьбе каждого из нас. Никогда не померкнет подвиг каждого солдата, стоявшего насмерть. И наш долг - помнить об этом всегда. Во имя жизни на земле!